

Közzétételi lista 2023/2024. tanév

1. Pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége

szakfeladat	létszám	iskolai végzettség	szakképzettség
általános iskolai oktatás 5-8. évfolyam	25	egyetem: 8	szakvizsga 2
		főiskola: 17	szakvizsga 3
általános iskolai évfolyam 1-4. évfolyam	24	főiskola: 24	szakvizsga 4
összesen	49	egyetem: 8	szakvizsga 9
		főiskola: 41	

2. Nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége, szakképzettsége

munkakör	létszám	iskolai végzettség	szakképzettség
pedagógiai asszisztens	6	főiskola érettségi 1 5	felsőfokú 1 középfokú 5
iskolaititkár	2	főiskola érettségi 0 2	felsőfokú 0 középfokú 2
rendszergazda	1	érettségi 1	középfokú 1

3. Országos mérés-értékeléseredményei

Időpont	Évfolyam	Mérés értékelési terület	Iskolai átlag	Országos átlag	Budapesti átlag
2017. május	6. évfolyam	Matematika	1584	1492	1561
		Szövegértés	1547	1503	1568
	8. évfolyam	Matematika	1711	1612	1666
		Szövegértés	1631	1571	1616
2018. május	6. évfolyam	Matematika	1567	1499	1552
		Szövegértés	1637	1614	1665
	8. évfolyam	Matematika	1552	1492	1549
		Szövegértés	1610	1602	1648
2019. május	6. évfolyam	Matematika	1519	1495	1541
		Szövegértés	1502	1624	1666
	8. évfolyam	Matematika	1670	1499	1553
		Szövegértés	1620	1608	1648
2021. május	6. évfolyam	Matematika	1554	1468	1510
		Szövegértés	1546	1478	1527
	8. évfolyam	Matematika	1631	1609	1651
		Szövegértés	1608	1590	1629
2022.	6. évfolyam	Matematika	1532	1493	1541
		Szövegértés	1510	1475	1528
		Természettudomány	1536	1500	1553
		Angol nyelv	1430	1500	1562
	8. évfolyam	Matematika	1606	1602	1641
		Szövegértés	1550	1535	1568
		Természettudomány	1545	1587	1623
		Angol nyelv	1611	1617	1681

4. Angol nyelvi kompetenciamérés 2022 előtti eredményei

Tanév	6. évfolyam	8. évfolyam
2021/2022	68%	69%
2020/2021.	82,3 %	74,3 %
2019/2020.	elmaradt	elmaradt
2018/2019.	83,3 %	76 %
2017/2018.	66 %	65 %

5. Az intézmény évisméltési mutatói

tanév	Évisméltési mutató (%)
2018/2019	0,00
2019/2020	0,003
2020/2021	0,00
2021/2022	0,002
2022/2023	0,00

6. Nyolcadik évfolyamon végzett tanulók eredményei, és továbbtanulási mutatói

Tanév	8. évfolyam tanulmányi átlaga	Továbbtanulási mutatók %				
		Gimnázium	Szakközépiskola /Szakgimnázium	Szakiskola	Technikum	Nem tanul tovább
2017/2018	3,86	49,3	40,85	9,85		
2018/2019	4,07	44,44	41,98	13,58		
2019/2020	4,26	58,18	34,54	7,28		
2020/2021	4,15	40	23	12	25	
2021/2022	4,14	53,9	5,5	3,9	35,7	1
2022/2023	4,33	43,8	4,1	4,1	46,6	1

7. Középiskolákban az érettségi vizsgák átlageredményei, évenként feltüntetve —

8. Szakképzésben résztvevő iskolákban a pályakövetés eredményei —

9. Délutáni foglalkozások 2023/2024.

Énekkar	szerda du.
Robotika	szerda, csütörtök du.
Informatika	kedd, csütörtök du.
Kerámia szakkör	hétfő, kedd, szerda du.
Modern tánc	kedd, csütörtök du.
Zumba	hétfő, szerda du.
Sakk	hétfő du.
AZZ zongora, gitár (alsó tag.)	hétfő, szerda du.
Labdarúgás	kedd, csütörtök du.
Kosárlabda	hétfő, szerda, péntek du.

10. Hétvégi házi feladat szabályai, iskolai dolgozatok szabályai (kiemelés a Helyi Tantervből)

Az otthoni (délutáni iskolai) felkészüléshez előírt házi feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Iskolánkban a házi feladatok meghatározásával kapcsolatosan az alábbi szabályok érvényesülnek:

A házi feladat, otthoni munka típusai:

A házi feladatok mennyiségének meghatározásánál figyelembe kell venni a tanuló életkorát, egyéni terhelhetőségét. A házi feladatok szolgálják a tanulók differenciált fejlesztését. A szóbeli házi feladatok célja szóbeli kifejezőkészség fejlesztése, az írásbeli házi feladat az íráskészség, a szövegértés és a megtanult ismeretek alkalmazásának gyakorlását szolgálja.

1. A tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorló (készség és képességfejlesztő) a tananyaghoz kapcsolódó ismeretek megszilárdítását szolgáló feladatok.
2. A szakrendszerű és nem szakrendszerű oktatáshoz kapcsolódó előkészítő feladatok (gyűjtőmunka, kiselőadás, tablóképzés, stb.)
3. A kompetencia alapú oktatáshoz kapcsolódó írásbeli és szóbeli feladatok (projekt-feladatok, kutatómunka, stb.)
4. A digitális írástudás fejlesztésével kapcsolatos feladatok (ppt bemutató készítés, házi dolgozatok szerkesztése, honlapok látogatása, képek gyűjtése, szerkesztése, stb.)
5. Az alsó tagozatos iskolaotthonos osztályokban az „önálló tanulás” veszi át a házi feladat szerepét, amelyet a tanítók felügyeletével és segítségével az iskolában oldanak meg a tanulók. Az iskolaotthonos osztályokban a tanulók abban az esetben kaphatnak otthoni írásbeli házi feladatot, ha azt az iskolában rendelkezésükre álló időben saját hibájukból nem teljesítették. Otthon végzendő feladat lehet az olvasás memoriter és matematikai műveletek gyakorlása és az elméleti ismeretek áttekintése. Önálló gyűjtőmunka, szorgalmi feladat bármikor adható.

A házi feladatok elkészítésének feltételeit biztosító tényezők:

- napközi és tanulószobai ellátás keretén belül, szaktanári segítség
- könyvtárban kialakított internethozzáférés
- informatika teremhasználata az éves munkatervben rögzített időpontokban

A házi feladat elkészítésének hiánya megjelenik a tanuló szorgalom értékelésében.

A tanulók eredményes felkészülésének érdekében egy tanítási napon belül egy-egy osztállyal legfeljebb kettő témazáró, illetve félévi vagy év végi felmérő dolgozatot lehet íratni.