Iktatószám: 03386-1/2026

A

Kastélydombi Általános Iskola

ÉVES MUNKATERVE

2026/2027. TANÉV

Hakkel Edina

igazgató

Tartalom

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR 4

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK 4

1.1. Pedagógusok 4

1.1.1. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szabadnapja 4

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok 4

1.2. Vezetői munka 5

1.2.1. Munkabeosztás 5

1.2.2. Stratégiai tervezés, feladatterv és -kiosztás 5

1.3. Szakmai munkaközösségek 8

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI 8

2.1. Az intézmény által kitűzött kiemelt célok, feladatok 8

3. A TANÉV HELYI RENDJE 13

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása 13

3.2. A május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák időpontjai ..... **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

3.3. A szünetek időtartama 14

3.4. A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja 15

3.5. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai 17

3.6. Vezetőségi értekezletek időpontjai 17

3.7. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja 18

3.8. Tervezett mérések és vizsgák 18

3.8.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje 18

Külső és belső tantárgyi mérések rendje 21

3.8.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja 22

4. SZAKMAI FELADATOK 23

4.1. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás 23
4.2. Pályázatokból adódó szakmai feladatok 24
4.3. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete 25
4.4. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása 26
4.5. Várható eredmények a kitűzött célok tükrében 27
5. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE 28
6. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK 32

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről** (Nkt.)
- **2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról** (Púétv.)
- **401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet** a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról (Púétv. vhr.)
- **229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet** a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról (Nkt. vhr.)
- **110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet** a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (Nat)
- **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (Műkr.)
- **1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet** a 2026/2027. tanév rendjéről (Tvr.)
- **10/2025. (IV. 30.) NGM rendelet** a 2026. évi munkaszüneti napok körüli munkarendről

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

1.1. Pedagógusok

Engedélyezett pedagógus státusz: 44,5

Noks státusz: 6

Egyéb (technikai) státusz: 5

Áttanítók más intézménybe: fizika 7 óra, kémia 6 óra, ének 10 óra

1.1.1. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

sz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Tóthné Oláh Melinda	pedagógiai-szakmai ellenőrzés	kedd

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

sz.	Név	Szakterület
1.	dr. Leschák Sándor	ének-zene

1.2. Vezetői munka

1.2.1. Munkabeosztás

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de.	Krebsz Melinda igh.	Hakkel Edina ig.	Kovács Ferencné Berkes Ildikó igh.	Krebsz Melinda igh.	Kovács Ferencné Berkes Ildikó igh.
du.	Kovács Ferencné Berkes Ildikó igh.	Krebsz Melinda igh.	Hakkel Edina ig	Kovács Ferencné Berkes Ildikó igh.	Krebsz Melinda igh.

Munkakezdés: 07:30; -befejezés: 16:30 (illetve ameddig gyermek van az ügyeleten)

1.2.2. Stratégiai tervezés, feladatterv és -kiosztás

Az új tanév kezdete mindig különleges jelentőséggel bír: egyszerre hordozza magában a folytatás és az újrakezdés lehetőségét. A tanévkezdés alkalmat ad arra, hogy új célokat tűzzünk ki magunk elé, ugyanakkor áttekintsük azokat az értékeket és eredményeket, amelyek eddig is meghatározták munkánkat.

A 2026/2027. tanév stratégiai tervezésének célja, hogy az intézmény pedagógiai és szervezeti működésében megjelenő fejlesztési irányokat egységes rendszerbe foglalja. A stratégiai célok kijelölése során kiemelt szempont a tanulók egyéni szükségleteire reagáló, korszerű pedagógiai környezet kialakítása, a pedagógusok szakmai együttműködésének erősítése, valamint az intézmény innovációs fejlesztéseinek folytatása.

Vezetőként a munkaterv összeállításakor kiemelt figyelmet fordítottam arra, hogy feladataink összhangban legyenek a jogszabályi keretekkel, a fenntartói- és intézményi elvárásokkal, valamint a diákok és a pedagógusok igényeivel. Hiszek abban, hogy közös munkával, együttműködéssel és a folyamatos megújulásra való nyitottsággal olyan tanévet alakíthatunk, amelyben a pedagógusok és gyerekek egyaránt megtalálják a fejlődés, az alkotás és az élményszerű tanulás lehetőségét.

Vezetői „stratégiai térkép”

Stratégiai terület	Éves cél	Fő intézkedés	Sikerkritérium
Pedagógiai megújulás	Aktív tanulás erősítése	Projekt- és kooperatív módszerek	Több megvalósult projekt
Digitális pedagógia	Tudatos digitális eszközhasználat	Belső műhelyek	Jó gyakorlatok megosztása
Differenciálás és inkluzív pedagógia	Egyéni szükségletekre reagáló tanítás	Módszertani együttműködés	Differenciált feladatok gyakoribb alkalmazása
Tanulói jóllét	Biztonságos, támogató közeg	Közösségépítő programok	Tanulói visszajelzések javulása
Pedagógus együttműködés	Közös szakmai kultúra	Hospitálás, műhelyek	Aktív szakmai tudásmegosztás
Szülői kapcsolat	Partneri kommunikáció	Rendszeres tájékoztatás	Pozitív visszajelzések

Kiemelt céljaink a 2026-2027-es tanévre intézményi szinten:

- Az Aktív iskola program 2. évének megtervezése, a mozgásösztönző programok kialakítása, a feladatok arányos elosztása és ütemezése.
- Az InnoDigi programba történő bekapcsolódás, a tervezési folyamatok elindítása, mentorok kijelölése, munkacsoport létrehozása, a feladatok elosztása.
- Az intézmény szakmai dokumentumainak folyamatos felülvizsgálata, átdolgozása a törvényi változások mindennapi életbe történő beiktatásának függvényében.
- Digitális kompetenciák fejlesztése a pedagógusok körében.
- Az ötödik osztály zökkenőmentes tagozatváltásának elősegítése (osztályfőnökök, tanítók, szaktanárok összehangolt munkájával).
- A folyamatos készség és képességfejlesztés, a kulcskompetenciák fejlesztésének előtérbe helyezése.
- A nyolcadik osztályosok továbbtanulásának szervezése, koordinálása.
- Az újonnan érkezett pedagógusok szakmai irányítása, segítése.
- Az egy osztályközösségben tanító szaktanárok együttműködésének erősítése.
- Az iskolai fegyelem további erősítése:

  Adminisztratív fegyelem terén: az e- napló naprakészségére való törekvés.

  Pontos órakezdés és befejezés.

  A tanórák közötti szünetek és az ebédlő ügyeletének megerősítése.

- Biztos alapkészségek kialakítása (kiemelten az olvasás, szövegértés terén), tehetséggondozás és felzárkóztatás tanórai keretek között és azon túl. Szövegértési és matematikai készségek fejlesztése (méréseredmények értékelése).
- Az élménypedagógiai módszerek, az aktív tanulás, a differenciáló tanulásszervezési módok folyamatos alkalmazása, a kooperatív tanulásszervezés eszköztárának használata.
- Folyamatos kapcsolattartás a jól működő szülői munkaközösséggel.
- Pályázatfigyelés, -írás iránti igény növelése.

1.3. Szakmai munkaközösségek

sz.	Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
1.	Napközis mk.	Csehné Béday Judit
2.	Alsós reál mk.	Mészáros Nóra
3.	Alsós humán mk.	Németh Rita
4.	Felsős reál I. mk.	Petrik Mária
5.	Felsős reál II. mk.	Szilágyi Dániel
6.	Felsős humán mk.	Mochnács Dóra

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Az intézmény által kitűzött kiemelt célok, feladatok

a) Az olvasás és szövegértés fejlesztése

A 2026/2027-es tanévben kiemelt figyelmet fordítunk a szövegértés tudatos és folyamatos fejlesztésére. Ennek során fontos alapelv, hogy a feladatok életkorhoz, képességhez és érdeklődéshez igazodjanak és a tanulók számára lehetőség szerint élményszerű, játékos és változatos tevékenységeket kínáljanak.

A 2026-2027-es tanévben az Oktatási és Gyermekügyi Minisztérium **„Legyen élmény a tanulás!”** című ajánláscsomagja az alsó tagozatos oktatás gyermekközpontúbbá, élményszerűbbé és a gyermekek életkori sajátosságaihoz jobban igazodóvá tételét hangsúlyozza. Az ajánlás külön is ösztönzi **a könyvtári és más iskolán kívüli tanulási helyszínek pedagógiai célú használatát, valamint a mese-, könyvtári és projektjellegű élménynapok szervezését.**

Az ajánlás az élményszerű, tantárgyközi tanulási helyzetek és projektjellegű tevékenységek erősítését is javasolja. Ennek megfelelően a szövegértést nem kizárólag magyarórán fejlesztjük, hanem lehetőség szerint minden tantárgy tanulási folyamataiba beépítjük.

A gyermekközpontú megközelítés jegyében törekszünk arra is, hogy az olvasás és a szövegértés fejlesztése ne kizárólag frontális, feladatszerű tevékenységként jelenjen meg, hanem kapcsolódjon játékhoz, mozgáshoz, művészeti tevékenységekhez, beszélgetéshez, közös élményekhez és valós élethelyzetekhez.

Fontos, hogy a pedagógiai hangsúlyt a következőkre fektessük:

- a szövegértést mindig a gyermek életkorának megfelelő, érdekes és élményszerű szövegekkel fejlesszük
- a megértést segíti, ha a tanító játékos, változatos feladatokkal dolgozik
- a cél nem pusztán a szöveg visszamondása, hanem annak átélése, értelmezése és alkalmazása

b) Mindennapos testnevelés lehető legoptimálisabb megszervezése. A tanulók napi testmozgásának, egészségének védelme érdekében a mindennapos testnevelés órák mellett az Aktív iskola program működtetése.

Ebben a tanévben az Aktív Iskola program 2. évét kezdjük meg.

A program célja, hogy az iskolában minél több lehetőség legyen a mozgásra, a sportra és az egészséges életmódra, valamint hogy a mozgás a mindennapjaink természetes része legyen.

Az Aktív Iskola nem csak a testnevelésóráról szól.

Szeretnénk, ha az iskolában a gyerekek többet mozognának, többféle sportot és mozgásformát kipróbálhatnának és a szünetekben, tanítás előtt vagy akár délután is lenne lehetőségük mozogni.

Az egészséges életmód is fontos része a programnak, ami azt jelenti, hogy figyelünk arra, hogy:

- a gyerekek rendszeresen mozogjanak,
- egészségesebben és tudatosabban táplálkozzanak,
- elegendő folyadékot igyanak,
- megfelelően pihenjenek és aludjanak,
- és megtanuljanak olyan szokásokat kialakítani, amelyek hosszú távon is jót tesznek nekik.

A sport és a közös mozgás fejleszti az együttműködést, a társas kapcsolatokat és a csapatszellemet is.

Mi a célunk?

Nem az a cél, hogy mindenkiből sportolót csináljunk.

Az a cél, hogy mindenki megtalálja azt a mozgásformát, amit szívesen csinál. Szeretnénk, ha a mozgás nem kötelezettség lenne, hanem öröm és természetes része a mindennapoknak.

Azt is szeretnénk, hogy a tanulók megtanuljanak olyan döntéseket hozni az étkezésben, a mozgásban és a pihenésben, amelyek segítenek abban, hogy egészségesek, energikusak és kiegyensúlyozottak legyenek.

Mit jelent ez a mindennapokban?

Az Aktív Iskola keretében több és változatosabb mozgás- és sportlehetőséget biztosítunk.

Lesznek sportprogramok, játékok, kihívások, versenyek és közös mozgások, amelyekbe minél több tanulót szeretnénk bevonni.

Aktív Iskola = több mozgás + több sport + egészségesebb életmód + közösség.
Azért dolgozunk, hogy az iskola olyan hely legyen, ahol jó mozogni, jó sportolni, jó együtt lenni, és ahol megtanulunk vigyázni saját magunkra és egymásra.

c) Differenciálás, felzárkóztatás, tehetséggondozás és az egyéni fejlődés támogatása

Az eredményes fejlesztés érdekében törekszünk arra, hogy a tanulók számára a képességeikhez igazodó feladatokat biztosítsunk. A lassabban haladó tanulók esetében a megfelelő mennyiségű gyakorlás, a fokozatosság, a sikerélmény és a rendszeres pozitív megerősítés kap kiemelt szerepet. A jól teljesítő és tehetséges tanulók számára ugyanakkor olyan összetettebb, kreatív és önálló gondolkodást igénylő feladatokat kínálunk, amelyek lehetőséget adnak képességeik kibontakoztatására.
Célunk:

- differenciált feladatadás gyakoribb alkalmazása,
- egyéni tanulási utak támogatása,
- SNI/BTMN tanulók pedagógiai támogatásának erősítése,
- felzárkóztatás és tehetséggondozás egyensúlyának megteremtése,
- a pedagógusok közötti információáramlás javítása

A differenciálás megvalósításának lehetséges formái:

- eltérő nehézségű és mennyiségű feladatok alkalmazása;
- egyéni haladási ütem biztosítása;
- egyéni fejlesztő feladatok biztosítása;
- az olvasási és szövegértési feladatok fokozatos nehezítése;
- különböző típusú és terjedelmű szövegek alkalmazása;
- a tanulók érdeklődésére építő választható feladatok;
- egyéni fejlődési ütem folyamatos nyomon követése.

A tehetséggondozás során nem kizárólag a kiemelkedő tanulmányi eredményt vesszük figyelembe, hanem az érdeklődést, a kreativitást, az önálló gondolkodást, a kifejezőkészséget, a problémamegoldó képességet és a tanuló motivációját is.
Célunk, hogy minden tanuló számára biztosítsuk saját erősségeinek, érdeklődésének és tehetségének felismerését és kibontakoztatását. Olyan támogató, motiváló és differenciált tanulási környezet

kialakítására törekszünk, amelyben a tanulók lehetőséget kapnak az önálló gondolkodásra, alkotásra, kutatásra, együttműködésre és saját képességeik magasabb szintű kibontakoztatására.
Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a tanulók különböző területeken próbálják ki magukat, és sikerélményhez jussanak.
Ennek érdekében feladataink:

- a tanulók érdeklődésének, erősségeinek és különleges képességeinek tudatos feltérképezése;
- támogatjuk, ösztönözzük a tanulók részvételét házi-, kerületi versenyeken, sportversenyeken, művészeti bemutatókon, digitális, robotikai, természettudományos versenyeken…;
- könyvtári kutatómunkával és önálló projektfeladatokkal fejlesztjük az önálló ismeretszerzést;
- lehetőségeinkhez mérten tehetséggondozó programok, szakkörök működtetése;
- a motiváció és az önbizalom erősítése érdekében: a fejlődést elismerő visszajelzés; a sikerélmény biztosítása; az önálló döntési lehetőség; a tanulói ötletek támogatása; az iskolai bemutatkozási lehetőségek.

A tehetséggondozás során fontosnak tartjuk, hogy a tanulók ne kizárólag versenyhelyzetekben mutathassák meg képességeiket. A mindennapi tanórákon és közösségi programokon is biztosítunk olyan helyzeteket, amelyekben az önállóság, a kreativitás, a kommunikáció és a problémamegoldás kibontakozhat.

d) Ökoiskola - környezettudatos szemlélet és fenntarthatóság

Az intézmény környezettudatos szemléletének és fenntarthatóság iránti elkötelezettségének erősítése, az ökológiai gondolkodás és a felelős magatartás fejlesztése a tanulók, a pedagógusok és az iskolai közösség körében. Célunk, hogy a fenntarthatóság szempontjai az oktatásban, az intézményi működésben és a közösségi életben egyaránt megjelenjenek.
Célok:

- **Környezettudatos magatartás fejlesztése**
  A tanulók mindennapi életében jelenjenek meg a környezet védelmét szolgáló szokások, mint a szelektív hulladékgyűjtés, a víz- és energiatakarékosság, valamint a tudatos fogyasztás.
- **Fenntarthatóságra nevelés erősítése**
  A fenntarthatóság témaköre kapcsolódjon be az egyes tantárgyak tananyagába, a projektekbe, a témanapokba és az iskolai programokba.

- **Iskolai környezet fejlesztése**
  Az iskola udvarának és környezetének gondozása, zöldítése, valamint a természetbarát megoldások alkalmazása váljon a közösségi élet részévé.
- **Közösségi felelősségvállalás**
  A tanulók aktív részvételének ösztönzése környezetvédelmi akciókban, ökoiskolai programokban és közösségi kezdeményezésekben.

Tudatosabb hulladékkezelés: hulladékcsökkentés, szelektív gyűjtés
Iskolakert gondozása: madárbarát udvar, méhbarát növények
Tudatos víz- és energiahasználat: víz- és energiatakarékosság, tanulói és dolgozói szemléletformálás
Öko programok: családi nap, zöld jeles napok, projektek aktív tanulói részvétellel
Közösségi együttműködés: szülők, partnerek bevonása, közös kezdeményezések megvalósulása

e) Digitális pedagógia területén a tudatos digitális eszközhasználat segítése

Cél: A digitális eszközhasználat mennyiségi növelése helyett, annak **pedagógiai minőségének javítása**.
Érdemes fókuszálni:

- digitális tananyagok tudatos használatára,
- digitális kompetencia fejlesztésére,
- mesterséges intelligencia pedagógiai lehetőségeire,
- digitális értékelési formákra,
- online és jelenléti tanulás kombinációjára,
- a digitális eszközhasználat ésszerű és biztonságos kereteire.

A célok elérését segíti az InnoDigi programba történő bekapcsolódás, valamint a MI verzum program folytatása. A képzések és a közös műhelymunkák a mindennapi pedagógiai munka hatékony segítőtársai lehetnek.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztvevők, feladatok
1.	Pályaorientációs témanap	Ig., igh., osztályfőnökök, szaktanárok	2026.10.15.	Minden osztály és pedagógus
2.	Tanítás nélküli munkanap Félévi munkaértekezlet	Ig., igh.	2027.02.01.	Minden pedagógus
3.	Tanítás nélküli munkanap Szakmai műhely - meghívott előadó	Ig., igh., munkaközösség-vezetők	2027.03.01.	Minden pedagógus
4.	Tanítás nélküli munkanap Egészségnap	Ig., igh., munkaközösség-vezetők, szaktanárok	2027.04.14.	Minden osztály és pedagógus
5.	Diákönkormányzati nap	Diákönkormányzat, dök segítő pedagógus, osztályfőnökök, szaktanárok	2027.06.07.	Minden osztály és pedagógus

A tanév szorgalmi időszaka

Tanév első napja: 2026. szeptember 1. (kedd)

Tanév utolsó nap: 2027. június 18. (péntek)

Középfokú iskolákban az utolsó tanítási nap: 2027. április 30. (péntek)

Tanítási napok száma: 180

A szorgalmi időszak első féléve 2027. január 22-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve törvényes képviselőjét 2027. január 29-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. október 22. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. november 2. (hétfő)

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. december 18. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. január 4. (hétfő)

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2027. március 24. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2027. április 5. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2026. január 1. péntek

2027. május 1. péntek

2027. május 17. hétfő

További tanítás nélküli napok a munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

2026. december 24. (csütörtök)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2026. december 12. (szombat) tanítási nap. (2026. december 24-i napnak felel meg.)

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Kovács Gabriella	2026.október 6.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Kürthy Klaudia	2026. október 22.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Horváth Zsuzsanna	2027. március 12.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Kiszlingstein Éva	2027.április 16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Kiszlingstein Éva	2027. június 4.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Szüreti nap	alsós tanítók	2026.09.25.
2.	Világnapok project hét: Népmese napja, Zene vn., Állatok vn.	alsós tanítók, Leschák Sándor, Hegedűs V., Sauterné H.V.	2026.09.23 - 2026.10.05.
3.	Elsősök avatása	elsős tanítók	2026.10.22.
4.	Halloween	Mochnács Dóra, Dök	2026. 11.06.
5.	Mikulás	Szabó Mariann, Dök	2026. 12. 04.
6.	Luca nap	Szabó Mariann, Dök	2026.12.11.
7.	Adventi gyertyagyújtás	Alsós évfolyamok	2026. december
8.	Iskolai karácsony	Királyné Tóth Zs.	2026. 12. 18.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
9.	Magyar Kultúra Napja	Sándor Emőke, Hegedűs Viktória	2027. 01. 22.
10.	Farsang	3. évfolyam tanítói, osztályfőnökök, Dök	2027. 02. 12.
10.	Víz világnapja	osztálytanítók	2027. 03. 22.
11.	Költészet napja	Hegedűs V., Fórizs Hajna	2027. 04. 12.
12.	Anyák napja	Alsós tanítók	2027. 05.
13.	Föld napja, Családi nap	Dök, osztályfőnökök, öko mk.	2027. 05. 08.
14.	Gyermeknap	Dök, tanítók	2027. 06. 07.
15.	Ballagás	7. és 8. évfolyam	2027. 06. 18.

Témahetek és témanap megszervezése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	„Diákok hangja” témanap	Szabó Marianna	2026. október 9.
2.	Magyar Diáksport Napja	Szilágyi Dániel, testnevelők	2026. szeptember 25.
3.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét	Királyné Tóth Zsuzsanna, reál mk.	2027. március 1–5.
4.	Digitális témahét	Csehné Béday J., Diószegi Krisztina	2027. április 5 - 9.
5.	Fenntarthatósági témahét	Bácsiné M. Krisztina, Szilágyi Dániel	2027. április 19-23.

Skóciai tanulmányi kirándulás (7-8. évf.) tervezett időpontja: 2026. május

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2026. 08.31.	Tanévnyitó értekezlet - A tanév feladatai, munkaterv elfogadása	Ig.
2026.11.25.	Negyedéves nevelőtestületi értekezlet	Ig., Igh.
2027.01.25.	Osztályozó értekezlet	Igh.
2027.02.01.	Félévi értekezlet	Ig.
2027.04.07.	Negyedéves nevelőtestületi értekezlet	Ig., Igh.
2027.06.21.	Osztályozó értekezlet	Ig., igh.
2027.06.28.	Tanévzáró értekezlet	Ig.

3.3. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2026. 09. 07.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	Igh., ofők
2026. 09. 08.	Szülői értekezlet-felső tagozat	Igh., ofők
2026. 11.25.	Fogadó óra	ofők, tanítók, szaktanárok
2027. 02. 02.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	Igh., ofők
2027. 02. 03.	Szülői értekezlet-felső tagozat	Igh., ofők
2027. 04. 07.	Fogadó óra	ofők, tanítók, szaktanárok
2027. 05. 03.	Szülői értekezlet-alsó tagozat	Igh., ofők
2027. 05. 04.	Szülői értekezlet-felső tagozat	Igh., ofők

3.4. Vezetőségi értekezletek időpontjai

A tanév során minden hónap utolsó hetében vezetőségi, illetve kibővített vezetőségi értekezleteket tartunk. Ekkor kerül sor a következő havi program egyeztetésére, valamint az aktualitások megbeszélésére, a szükséges feladatok koordinálására. Ezen kívül heti egyeztető megbeszéléseket is tartunk a helyettesekkel. A kollégák számára havi bontás készül az aktuális feladatokról és programokról, mely a tanáriban és email-ben is hozzáférhető mindenki számára.

3.5. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2027. 02. 23.	Leendő elsős szülőknek iskolai bemutatkozó	Ig., igh., leendő tanítók
2027. március 03. március 17. április 13.	„Csipegető” foglalkozások leendő elsősöknek Szülők Akadémiája leendő elsős szülőknek	Ig., igh., leendő tanítók

3.6. Tervezett mérések és vizsgák

3.6.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a kerületi / tankerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk.
A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Bolyai Matematika Csapatverseny	3-8. évf.	szaktanárok	
Zrínyi Matematika Verseny	2-8. évf.	szaktanárok	
Varga Tamás Matematika Verseny	7-8. évf.	szaktanárok	
Curie Matematika Verseny	5-8. évf.	szaktanárok	
Kerületi Fejér Lipót Matematika Verseny	5-8. évf.	szaktanárok	
Kenguru Matematika Verseny	2-8. évf.	szaktanárok	
Alapműveleti matematika verseny	5-8. évf.	szaktanárok	
Kerületi fizika verseny	7-8. évf.	Petrik Mária	
Hevessy György Kárpátmedencei Kémia v.	7-8. évf.	Csuka János	
Teleki Pál földrajz verseny	7. évf.	Szilágyi Dániel	
„Európán át” angol nyelvi földrajz verseny	7-8. évf.	Szilágyi Dániel	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Simonyi helyesírási verseny	5-8. évf.	szaktanárok	
Vörösmarty szavalóverseny	5-8. évf.	szaktanárok	
Szép Magyar Beszéd	5-8. évf.	szaktanárok	Vállaljuk a kerületi verseny szervezését
NyelvÉsz anyanyelvi verseny	5-8. évf.	Oliveira-László Linda	
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny	5-8. évf.	Oliveira-László Linda	
„Kiegyezés 180” műveltségi vetélkedő	7-8. évf.	Kiszlingstein Éva	
Kerületi környezetvédelmi verseny	6. és 7. évf.	Szilágyi Dániel	
Digitix Tankerületi Digitális Kultúra Alkalmazói Verseny	5-8. évf.	Diószegi Krisztina	
18. kerületi Prezentációs Verseny	5-8. évf.	Diószegi Krisztina	
Kerületi Digitális Kultúra Alkalmazói Verseny	5-8. évf.	Diószegi Krisztina	
Fővárosi Informatikai Alkalmazó Verseny	5-8. évf.	szaktanárok	
Kozma László Országos Informatika Alkalmazói Tanulmányi Verseny	5-8. évf.	szaktanárok	
Ócsai Bolyai János Gimnázium Bolyai digitális kultúra verseny	5-8. évf.	Diószegi Krisztina	
Országos MÉH-ÉSZ logikai verseny	2-3. évf.	tanítók	
Angol nyelvi kerületi versenyek	5-8. évf.	szaktanárok	
Tímár Éva vers- és prózamondó v. (angol)	5-8. évf.	szaktanárok	
OÁTV angol verseny	7-8. évf.	szaktanárok	
Diákolimpiai sportversenyek	1-8. évf.	szaktanárok	
Alsó tagozatos kerületi versenyek (rajz, versmondó, mesemondó…)	1-4. évf.	tanítók	

B1-es komplex Origó nyelvvizsga felkészítés 8. évf. Lanstiákné Szanyi Erzsébet

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus 15-31. között)
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten)
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban)
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján)
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint)

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2026. szeptember végéig
Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2026. 12. 07.
Felelős: Tirják Ildikó, valamint az 1-2. évf. osztályfőnökei

c) Országos mérések:

Az országos mérésekre 2027. március 22. és május 28. között kerül sor.

4. évfolyamon szövegértés és matematika egy mérési napon;

6–8. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv két mérési napon;

Az első évfolyamos tanulók az országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – diagnosztikus mérésben vehetnek részt.

Felelős: Alsós- és felsős igh., Rátkay Laura

d) Idegen nyelvi mérés a 6. és 8. évfolyamokon

Az idegen nyelvi mérést az angol nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében angol nyelvből kell lebonyolítani.

Felelős: Felsős igh., Rátkay Laura

e) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamos tanulók számára

Határidő: 2026. szeptember 16. és október 9. között

Felelős: Felsős igh., osztályfőnökök

3.6.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata: 5-8. évfolyamon (Netfit)	testnevelő tanárok	2027. 01. 08. – 2027. 05. 05.

SZAKMAI FELADATOK

3.7. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet 1. sz. melléklete határozza meg. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén Krebsz Melinda igazgatóhelyettes ismerteti. A továbbtanulásért felelős pedagógus és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

A tanévben két alkalommal (november és február) a pályaválasztásért kijelölt felelős pedagógus ismertetőt tart a 8. évfolyamos diákok szüleinek.

Krebsz Melinda igazgatóhelyettes rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

feladat / esemény	**felelős**	**határidő**
Pályaválasztási börze iskolánkban	Krebsz Melinda	2026. 10. 21.
Szülői értekezlet: általános tájékoztatás a középfokú beiskolázás rendjéről.	Igh., Horváth Zs., Rátkay Laura és ofők	2026. november 17.
A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára, a vizsgát szervező intézménybe.	Igh. és ofők	**2026. december 01.**
Központi írásbeli ideje (előtte figyelemfelhívás)	Igh. és ofők	**2027. január 23.**
Pótló írásbeli (indokolt esetben)	Igh. és ofők	**2027. február 03.**
Tanulói felvételi lapok kitöltése (folyamatos)	ofők	2027. jan. vége
A továbbtanulási lapok aláíratása a szülőkkel, tanulókkal.	ofők	2027.02.18-19.
A továbbtanulási lapok igazgatói aláírása.	Igazgató, ofők	2027.02.17.
A továbbtanulási lapok megküldése – jelentkezési határidő a középfokú felvételi eljárásban	Igh.	**2027.02.22.**
Szóbeli vizsgák		**2027.03.01-19.**
Felkészíteni az érintett tanulókat a szóbeli eljárásra (folyamatos).	ofők., szaktanárok	2027. február-március

feladat / esemény	felelős	határidő
Módosító időszak	ofők, igh.	**2027.04.06-08.**
Segíteni a módosításon gondolkodó tanulókat.	ofők	2027.04.06-ig
Tanulói adatlapok módosításának lehetősége (módosítást csak a KIFIR rendszerben lehet elvégezni).	ofők, igh.	**2027. 04. 08.**
A jelentkezők és az ált. iskolák értesítést kapnak a középiskolától a felvételről.	középiskola	**2027. 05. 07.**
Az általános iskola felhívja a fel nem vett tanulók figyelmét a rendkívüli felvételi eljárás lehetőségére.	ofők	**2027. 05. 10-21.**
Az osztályfőnökök összesítik kit, hová vettek fel.	ofők	2027. június
Beiratkozás a középiskolákba.		**2027. június 24-25.**
Az iskolatitkár kijelenti az általános iskolát befejezett tanulókat, akik beiratkoznak a középiskolába.(06.26-ig)	isk titkár	2027. június

3.8. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Folyamatban lévő projektek	ISK/DSK pályázat	Szilágyi Dániel	2026-27
	„A nevelési-oktatási környezet fejlesztésének támogatása 2026” pályázat	Krebsz Melinda	2026-27

	feladat / esemény	felelős	határidő
Benyújtásra tervezett pályázatok	Kiírásra kerülő önkormányzati pályázatokon való részvétel (pl. „A nevelési, oktatási környezet fejlesztésének támogatása”)	Ig., ig.h.	2026-27

3.9. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

  Eszközei: Osztályfőnökök, szaktanárok, tanítók megfigyelései, esetfeltárás, gyermekvédelmi felelős bevonása.

- képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

  Eszközei: Differenciált foglalkozások, nívócsoportos oktatás, egyéni fejlesztés, felzárkóztatás, hátránykompenzáció.

- a tehetséges tanulók támogatása

  Eszközei: Differenciált foglalkozások, nívócsoportos oktatás, versenyekre való felkészítés, szakkörök működtetése.

- a versenyek szervezése

  Eszközei: Határidők figyelemmel kísérése; felelősök kijelölése, tanítók, tanárok felkészítő munkája (lásd 3.6.1).

- a nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

  Eszközei: Tanórai keretek között a tananyagba integrálva (magyar nyelv és irodalom, történelem, földrajz, ének zene…), digitális eszközök bevonása (multimédiás tananyagok használata).

- a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulókban

  Eszközei: Programok figyelemmel kísérése, részvétel a helyi rendezvényeken, hagyományőrző „kerületi séta”, Pestszentlőrinc-Pestszentimre gyerekeknek c. könyv megismertetése 4. évfolyamon; partneri együttműködés a Tomory Lajos Múzeummal.

- az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

  Eszközei: Pályaválasztást segítő programok (pl. Pályaválasztási börze…), iskolalátogatások, pályaorientációs nap, Sulibörze, „Boldog iskola” program.

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a következő formákban történik:

Az intézmény vezetése tagozati szinten végzi az ellenőrzést. A munkaközösség-vezetők a munkaértekezletek alkalmával, valamint a félévi és tanév végi beszámolók készítésekor számolnak be az elvégzett feladatokról, az esetleges elmaradásokról (okairól), az eredményekről, sikerekről.

A versenyek eredményeiről beszámolunk az iskola honlapján és facebook Hírmondó oldalán, valamint rendszeres időközönként tagozatgyűlések keretében tájékoztatjuk a tanulóközösséget is.

Intézményünkben hatodik éve működtetjük a Sakkpalota Programot az 1-4. osztályos kisgyermekek számára, mely lehetőséget nyújt az általános képességfejlesztésre, a logikus és kreatív gondolkodás elősegítésére, a digitális korban szükséges algoritmikus gondolkodás erősítésére, valamint a problémamegoldó képesség fejlesztésére.

2022-ben a High-Tech Suli program nyertes pályázójaként nyert és átadott hightech termünk a digitális eszközök felszerelésével és a tanárok támogatásával segíti hozzá a gyermekeinket ahhoz, hogy a világ megismerése mellett, a bennük rejlő tehetséget is fel tudják fedezni. A célunk, hogy a körülmények soha ne állhassanak a tudás útjába és minden adott legyen ahhoz, hogy tanulóink helyt tudjanak állni a felnőttek sokszor kihívásokkal teli világában. Mindehhez nemcsak tanítási órákon, hanem szakkörök formájában is lehetőséget kínálunk a gyermekeknek. Az elmúlt évek országos eredményei és a világversenyeken való szereplések minket igazolnak! Elmondhatjuk, hogy az egyike vagyunk a legsikeresebb hightech-suliknak.

Az idei tanévben csatlakozhatunk az InnoDigi programhoz, melynek sarokpontjai a képzés, az eszközök, a humánerőforrás, a kutatás és az ahhoz kapcsolódó tudásmegosztás. Bízunk benne, hogy ez a program a tanulók, a kollégák és az intézmény fejlődése szempontjából is sikeres lesz.

3.10. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2027. április 22-23-án** kell beíratni.

feladat / esemény	felelős	határidő
Teadélután óvónőknek	igh., 4. évfolyamos tanítók	2026. november 11.
Leendő elsős tanulók szüleinek bemutatkozó szülői tájékoztató	ig., igh., 4. évfolyamos tanítók	2027. február 23.
„Iskolacsipegető” foglalkozások	ig.h., 4. évfolyamos tanítók	2027. március-április
Elsős tanulók beíratása	ig., igh., iskolatitkár	2027. április 22-23.
Leendő elsősök szülői értekezlete	leendő tanítók	2027. június

3.11. Várható eredmények a kitűzött célok tükrében

A tanév végi beszámolók, értékelések, ellenőrzések és mérések eredményeként, valamint az aktuális jogszabályváltozásokat figyelembe véve jelöltük ki a 2026-2027-es tanév súlyozott feladatait, melyre egész évben nagy figyelmet fordítunk.

Fontos feladatunk a folyton változó körülmények között szakmai és emberi higgadtságunk megőrzése és közvetítése a partnereink (szülők, tanulók, alkalmazottak, stb.) felé.

Az év kiemelt oktatási feladatait úgy határoztuk meg, hogy szerepeltetjük a minden évben folyamatosan visszatérő alapfeladatokat és tennivalókat.

Várható eredmények:

- ✓ A szakmai pedagógiai munka eredményességének fenntartása. Az eredmények folyamatos követése, mérése, munkaközösségek szerepének megerősítése.
- ✓ A mérések értékelése alapján, a felső tagozaton továbbra is a szövegértés fejlesztése, melynek megvalósítási színterei a magyar nyelv és irodalom órák mellett valamennyi szakóra.
- ✓ A digitális technika felhasználói szintű alkalmazása (tablet-oktatás, InnoDigi program).
- ✓ High-tech termünk használatának beillesztése a tanórai és tanórán kívüli munkába; szakköri foglalkozások, versenyeztetés (robotika).
- ✓ Napközis idő – délutáni foglalkozások „jó gyakorlatainak” beépülése, továbbfejlesztése.
- ✓ Pedagógiai asszisztensek napközis munkájának segítése.

- ✓ Környezettudatos gondolkodás továbbvitele a kollégák és a tanulók körében. Az ÖKO iskola feladatrendszerének újragondolása után az együttes célok elérésének segítése, az iskolai környezetvédelmi programok működtetése.
- ✓ Egész napos iskola – a hátránykompenzáció nem csak a tanulási képességek fejlesztésében eredményes, az érintett tanulók beilleszkedésében, tanuláshoz való motivációjuk megteremtésében és fenntartásában is jelentős szerepet kap.
- ✓ A különböző személyiségfejlesztő technikák beépülnek a mindennapi munkánkba – élménypedagógia, tánc, dráma, játék…
- ✓ Az együttműködésen és az elfogadáson alapuló kapcsolattartás a szülőkkel, eredményes bevonásuk a tanulók tanulási folyamatába. Közös programok szervezése iskolai és osztályszinten is: szüreti nap, családi nap…
- ✓ A tanulók sikeres pályaválasztása: évente megrendezésre kerülő „pályaorientációs nap". A diákok és szüleik részére „Továbbtanulási börzét" is szervezünk, melyre a középiskolák képviselőit hívjuk meg.
- ✓ Az első évfolyamos tanulók sikeres beiskolázása: az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése (egésznapos iskola), beilleszkedés az iskolai életbe.

4. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	**Ellenőrzés célja**	**Ellenőrzött területek**	**Alkalmazott módszer**	**Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja**	**Ellenőrzést végzők**
szeptember	munkaköri leírások aktualizálása	pedagógusi és alkalmazotti kör munkaköri leírása	dokumentumok felülvizsgálata		ig.
október	évindítás adminisztrációs teendőinek nyomon követése	munkatervek, tanmenetek, foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek –	dokumentum-vizsgálat	vezetőségi értekezletek	igh.

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
		KRÉTA e-napló, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok			
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	óralátogatási napló vezetése	ig., ig.helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	negyedéves értékelés	KRÉTA e-napló	dokumentum-vizsgálat	kibővített vezetőségi értekezlet	igh.
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	KRÉTA e-napló, beszámolók, statisztika	dokumentum-vizsgálat	félévi nevelőtestületi értekezlet	ig., igh.
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum-vizsgálat	vezetőségi értekezlet	ig., igh.
március	óralátogatások, tanórai munka	egyéni és csoportos munka megszervezése, belső differenciálás, fejlesztő tevékenység	óralátogatás	óramegbeszélés	ig., igh., mk.vezetők
április	negyedéves értékelés	KRÉTA e-napló	dokumentum-vizsgálat	kibővített vezetőségi értekezlet	ig., igh.

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
május	erdei iskola, tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervezése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentum-vizsgálat		igh.
június	tanév végi adminisztráció	KRÉTA e-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentum-vizsgálat	nevelőtestületi értekezlet	ig., igh.

A pedagógiai munka éves ellenőrzési terve

Folyamatos ellenőrzések:

- Vezetői óralátogatások, különös tekintettel az új kollégák munkájának megismerésére.
- Munkarend betartása.
- Adminisztráció pontos végzése, e-napló adminisztrációjának ellenőrzése (heti zárások).
- Technikai személyzet munkájának ellenőrzése.
- A napközis feladatok kiemelt ellenőrzése.

Tanórai munka:

- A tantervek szakmai anyagainak munkaterv szerinti követése.
- A tanítási órák tartalma (célkitűzés, kompetenciafejlesztés, értékelés).
- Oktatási módszerek, alkalmazott eszközök, oktatási segédletek, IKT eszközök használata.
- Egyéni és csoportos munka megszervezése, belső differenciálás, fejlesztő tevékenység
- Motiváció
- Ellenőrzés, értékelés megvalósulása a tanórán.
- Tanórai fegyelem

Tanórai tehetséggondozás, felzárkóztatás:

- A gondolkodás fejlesztése, egyénre szabott feladatok fejlesztő és tehetséggondozó területen.
- A tanulók meglévő ismereteinek felhasználása – kreativitás, projektmunka.

- Önálló munkavégzés képességének fejlesztése és alkalmazása tanórán és tanórán kívüli feladatokban.
- Aktivitás és differenciálás elvének érvényesülése.
- A délutáni munkarendben a tanulási idő és a feladatkészítés ellenőrzése.

Kapcsolat a gyerekekkel:

- Az együttműködés színterei
- A tanár személyisége, kommunikációs eszközei
- A pedagógus irányító szerepének érvényesülése.

Belső ellenőrzés területei:

- Tanügyigazgatás – dokumentumok felülvizsgálata, új törvényi tartalmak megjelenítése.
- Óralátogatás az újonnan belépő kollégáknál, gyakornokoknál, tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó óralátogatások.
- Munkáltatói feladatok, a tankerület előírásainak követése.
- A KRÉTA e-napló vezetésének ellenőrzése.
- Rendezvények és ünnepségek.
- Könyvtár, napközi, szakkörök, korrepetálások, versenyek

Minőségfejlesztés:

- Mérések, vizsgálatok – intézkedési terv
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók nyomon követése

Egyéb:

- Gyermekvédelem
- Házirend
- Más intézményekkel való kapcsolattartás
- Pályázatokon való részvétel
- Munka-, tűz és balesetvédelem
- Ügyeletek
- Az iskola épületének, osztálytermeinek, mellékhelyiségeinek tisztasága

LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

a 2026/2027. tanévi éves munkaterv véleményezéséhez, elfogadásához

Az intézményi tanács véleménye

A **Kastélydombi Általános Iskola** intézményi tanácsa a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 121. § (7) bekezdésében biztosított véleményezési jogkörében eljárva** az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

Az intézményi tanács véleményének kikérése az éves munkaterv elfogadását megelőzően megtörtént.

A véleményezés megtörténtét az intézményi tanács üléséről készült jegyzőkönyv, illetve az intézményi tanács írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Budapest, 2026. szeptember 16.

Kovács Ferencné Berkes Ildikó
.....
az intézményi tanács képviselője

A szülői szervezet (közösség) véleménye

A **Kastélydombi Általános Iskola** szülői szervezete (közössége) a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében**, valamint az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatában biztosított véleményezési jogkörében eljárva az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a szülői szervezet (közösség) üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Budapest, 2026. szeptember 16. nap

Antalné Csiyák Beáta
.....
a szülői szervezet képviselője

A diákönkormányzat véleménye

A **Kastélydombi Általános Iskola** diákönkormányzata a **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 3. § (1) bekezdésében és a 120. § (4) bekezdésében biztosított általános véleménynyilvánítási és javaslattételi jogkörében**, valamint az intézmény belső szabályozásában meghatározottak szerint az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megismerte, megtárgyalta, és azzal kapcsolatban véleményét kialakította.

A véleményezés megtörténtét a diákönkormányzat üléséről készült jegyzőkönyv, illetve annak írásbeli véleménye igazolja.

Kelt: Budapest, 2026. szeptember 9. nap

Farkas Dorottya
.....
a diákönkormányzat képviselője

A nevelőtestület elfogadó nyilatkozata

A **Kastélydombi Általános Iskola** nevelőtestülete a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében, valamint 70. § (2) bekezdés c) pontjában biztosított jogkörében eljárva**, az arra jogosult szervezetek véleményének megismerését követően az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervét megtárgyalta és **elfogadta.**

A nevelőtestület az éves munkaterv elfogadásáról a 2026. augusztus hó 31. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén döntött.

Az éves munkaterv elfogadását a nevelőtestületi értekezletről készült jegyzőkönyv igazolja.

Kelt: Budapest, 2026. augusztus 31. nap

.....
nevelőtestület képviselője

Kastélydombi Általános Iskola 1188 Budapest, Nemes u. 69-99
P.H.

.....
igazgató

Hatálybalépés és közzététel

Jelen éves munkaterv 2026. szeptember 1. napján lép hatályba, és a 2026/2027. tanév vonatkozásában határozza meg az intézmény éves feladatait és működésének tervezett rendjét.

Az intézményi igazgató a nemzeti köznevelésről szóló **2011. évi CXC. törvény 27. § (3) bekezdésében foglaltak alapján gondoskodik az éves munkatervnek az intézmény honlapján történő közzétételéről.**

Kelt: Budapest, 2026. szeptember 16.

Kastélydombi Általános Iskola 1182 Budapest, Nemes u. 59-63.

PH

.....

igazgató

2026-2027. tanév 180 tanítási nap		Tanév rendje	Programok	Egyéb	Felelősök
2026. augusztus 21.	Péntek				
2026. augusztus 22.	Szombat				
2026. augusztus 23.	Vasárnap				
2026. augusztus 24.	Hétfő		Alakuló értekezlet		
2026. augusztus 25.	Kedd				
2026. augusztus 26.	Szerda				
2026. augusztus 27.	Csütörtök				
2026. augusztus 28.	Péntek				
2026. augusztus 29.	Szombat				
2026. augusztus 30.	Vasárnap				
2026. augusztus 31.	Hétfő		Tanévnyitó értekezlet		
2026. szeptember 1.	Kedd	Tanévnyitó		Tagozatgyűlés felső tagozat	1. évf.
2026. szeptember 2.	Szerda				
2026. szeptember 3.	Csütörtök				
2026. szeptember 4.	Péntek				
2026. szeptember 5.	Szombat				
2026. szeptember 6.	Vasárnap				
2026. szeptember 7.	Hétfő	Szülői ért.-alsó			
2026. szeptember 8.	Kedd	Szülői ért.-felső			
2026. szeptember 9.	Szerda		Dök gyűlés		
2026. szeptember 10.	Csütörtök				
2026. szeptember 11.	Péntek		Tanmenetek leadása igh-nek		
2026. szeptember 12.	Szombat				
2026. szeptember 13.	Vasárnap				
2026. szeptember 14.	Hétfő				
2026. szeptember 15.	Kedd			Tesi pólók, nyakkendő igények leadása	ofők, Ughy A. Csehné B.J.
2026. szeptember 16.	Szerda	Nevelőtestületi ért., SZMK ért.	Pályaorientációs mérés szeptember 16-október 9.	Geogebra tudásmegosztás kollégáknak (Bakó Lászlóné)	Diószegi K.
2026. szeptember 17.	Csütörtök				

2026. szeptember 18.	Péntek				
2026. szeptember 19.	Szombat				
2026. szeptember 20.	Vasárnap				
2026. szeptember 21.	Hétfő				
2026. szeptember 22.	Kedd				
2026. szeptember 23.	Szerda		Böde Péter foglalkozások	Rendvédelmi nap (5., 6. évf.)	Hegedűs V.
2026. szeptember 24.	Csütörtök		Böde Péter foglalkozások		
2026. szeptember 25.	Péntek	Magyar Diáksport Napja (kerületi foci bajnokság)	Szüreti nap - alsó		testnevelők, 2. évf.
2026. szeptember 26.	Szombat				
2026. szeptember 27.	Vasárnap				
2026. szeptember 28.	Hétfő			Mezei futóverseny	
2026. szeptember 29.	Kedd		Népmese napja		Hegedűs V., Sauterné H. V.
2026. szeptember 30.	Szerda		Dök gyűlés		Szabó M.
2026. október 1.	Csütörtök		Zene Vn.		Leshák Sándor
2026. október 2.	Péntek				
2026. október 3.	Szombat				
2026. október 4.	Vasárnap				
2026. október 5.	Hétfő		Állatok Vn.		ofők., Kiszlingstein É.
2026. október 6.	Kedd		Október 6-i megemlékezés		Kovács G.
2026. október 7.	Szerda		5. évf. átmeneti ért.		ofők.
2026. október 8.	Csütörtök				
2026. október 9.	Péntek	"Diákok hangja" témanap	DIFER felmérés (1-2. évf.)	Bolyai mat.v. I. forduló (Rákos M.)	Szabó Mariann, ofők
2026. október 10.	Szombat				
2026. október 11.	Vasárnap				
2026. október 12.	Hétfő				
2026. október 13.	Kedd				
2026. október 14.	Szerda		Gesztenyefutam ovisoknak		Pataki A.
2026. október 15.	Csütörtök	Pályaorientációs nap-Tanítás nélküli mn.1.			ofők.
2026. október 16.	Péntek				

2026. október 17.	Szombat				
2026. október 18.	Vasárnap				
2026. október 19.	Hétfő		Bátorságpróba 1. évf.		ofők.
2026. október 20.	Kedd				
2026. október 21.	Szerda		Pályaválasztási börze		Kerbsz M., 7-8. évf.
2026. október 22.	Csütörtök	Október 23-i megemlékezés, elsősök avatása	Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	DIFER adatszolgáltatás (1-2. évf.)	Kürthy K.
2026. október 23.	Péntek	Munkaszüneti nap			
2026. október 24.	Szombat				
2026. október 25.	Vasárnap				
2026. október 26.	Hétfő	ŐSZI SZÜNET			
2026. október 27.	Kedd	ŐSZI SZÜNET			
2026. október 28.	Szerda	ŐSZI SZÜNET			
2026. október 29.	Csütörtök	ŐSZI SZÜNET			
2026. október 30.	Péntek	ŐSZI SZÜNET			
2026. október 31.	Szombat				
2026. november 1.	Vasárnap				
2026. november 2.	Hétfő	Őszi szünet utáni első tanítási nap			
2026. november 3.	Kedd				
2026. november 4.	Szerda		Dök gyűlés		
2026. november 5.	Csütörtök				
2026. november 6.	Péntek		Halloween-felső tagozat	Bolyai Anyanyelvi Verseny-Oliveira L.L.	Mochnács D.
2026. november 7.	Szombat				
2026. november 8.	Vasárnap				
2026. november 9.	Hétfő				
2026. november 10.	Kedd			Varga T. mat.v. I. forduló	Bakó L.
2026. november 11.	Szerda		Teadélután óvónénikkel		Németh R.
2026. november 12.	Csütörtök				
2026. november 13.	Péntek			Bolyai II. forduló	Rákos M.
2026. november 14.	Szombat				

2026. november 15.	Vasárnap				
2026. november 16.	Hétfő				
2026. november 17.	Kedd		Pályaválasztást segítő szülői tájékoztató		Horváth Zs., Rátkay L.
2026. november 18.	Szerda				
2026. november 19.	Csütörtök				
2026. november 20.	Péntek				
2026. november 21.	Szombat				
2026. november 22.	Vasárnap				
2026. november 23.	Hétfő			Zrínyi mat.v. I. forduló	Tóthné O.M.
2026. november 24.	Kedd				
2026. november 25.	Szerda	Nevelőtestületi ért., Fogadó órák		NyelvÉsz anyanyelvi v.	Oliveira-László L.
2026. november 26.	Csütörtök				
2026. november 27.	Péntek		Advent 1.		1. évf. Sauterné H. V.
2026. november 28.	Szombat				
2026. november 29.	Vasárnap				
2026. november 30.	Hétfő				
2026. december 1.	Kedd		Írásbeli felvételire jelentkezés		8. ofők
2026. december 2.	Szerda		Dök gyűlés		Szabó M.
2026. december 3.	Csütörtök				
2026. december 4.	Péntek		Advent 2.	Mikulás	2. évf. Csúcs A., Szabó M.
2026. december 5.	Szombat				
2026. december 6.	Vasárnap				
2026. december 7.	Hétfő		Difer vizsgálatok (1-2. évf.)		
2026. december 8.	Kedd				
2026. december 9.	Szerda		Mikulás-váltó ovisoknak	Mat. próbafelvételi 8. évf.	Mészáros N.
2026. december 10.	Csütörtök				
2026. december 11.	Péntek		Advent 3.	Luca napi vásár (Szabó M.)	3. évf. Balogh Cs.
2026. december 12.	Szombat	MUNKANAP dec. 24. (csüt.) ledolgozása			
2026. december 13.	Vasárnap				
2026. december 14.	Hétfő				

2026. december 15.	Kedd				
2026. december 16.	Szerda				
2026. december 17.	Csütörtök			Nevelőtestületi karácsony	
2026. december 18.	Péntek	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	Advent 4., iskolai karácsony		4. évf. Király Zs.
2026. december 19.	Szombat				
2026. december 20.	Vasárnap				
2026. december 21.	Hétfő	TÉLI SZÜNET			
2026. december 22.	Kedd	TÉLI SZÜNET			
2026. december 23.	Szerda	TÉLI SZÜNET			
2026. december 24.	Csütörtök	TÉLI SZÜNET	december 12-én kell ledolgozni		
2026. december 25.	Péntek	TÉLI SZÜNET			
2026. december 26.	Szombat				
2026. december 27.	Vasárnap				
2026. december 28.	Hétfő	TÉLI SZÜNET			
2026. december 29.	Kedd	TÉLI SZÜNET			
2026. december 30.	Szerda	TÉLI SZÜNET			
2026. december 31.	Csütörtök	TÉLI SZÜNET			
2027. január 1.	Péntek	TÉLI SZÜNET			
2027. január 2.	Szombat				
2027. január 3.	Vasárnap				
2027. január 4.	Hétfő	Téli szünet utáni első tanítási nap			
2027. január 5.	Kedd				
2027. január 6.	Szerda				
2027. január 7.	Csütörtök				
2027. január 8.	Péntek		NETFIT mérés Január 8-május 5.		Ughy A., testnevelők
2027. január 9.	Szombat				
2027. január 10.	Vasárnap				
2027. január 11.	Hétfő				
2027. január 12.	Kedd				
2027. január 13.	Szerda		Dök gyűlés		Szabó M.
2027. január 14.	Csütörtök				

2027. január 15.	Péntek				
2027. január 16.	Szombat				
2027. január 17.	Vasárnap				
2027. január 18.	Hétfő				
2027. január 19.	Kedd			Varga T. mat.v. II. forduló	Bakó L.
2027. január 20.	Szerda				
2027. január 21.	Csütörtök				
2027. január 22.	Péntek	Az I. félév vége	Magyar Kultúra napja		Sándor E.
2027. január 23.	Szombat			Központi írásbeli felvételi	
2027. január 24.	Vasárnap				
2027. január 25.	Hétfő	Osztályozó ért.			
2027. január 26.	Kedd			Kémia házi v. (7-8. évf.)	Csuka J.
2027. január 27.	Szerda				
2027. január 28.	Csütörtök				
2027. január 29.	Péntek	Félévi értesítők kiadása			
2027. január 30.	Szombat				
2027. január 31.	Vasárnap				
2027. február 1.	Hétfő	Félévi nevelőtestületi értekezlet- Tanítás nélküli mn.2.			
2027. február 2.	Kedd	Szülői ért.-felső			
2027. február 3.	Szerda	Szülői ért.-alsó	Dök gyűlés		
2027. február 4.	Csütörtök				
2027. február 5.	Péntek			Curie mat.v. területi forduló	Rákos M., Fenyvesi M.
2027. február 6.	Szombat				
2027. február 7.	Vasárnap				
2027. február 8.	Hétfő				
2027. február 9.	Kedd		Szép Magyar Beszéd kerületi v.		Kovács G.
2027. február 10.	Szerda	SZMK ért.			
2027. február 11.	Csütörtök				
2027. február 12.	Péntek	Farsang			3. évf. (Bácsiné M. K., Burjánné H. B.) Szabó M., ofők
2027. február 13.	Szombat				

2027. február 14.	Vasárnap				
2027. február 15.	Hétfő				
2027. február 16.	Kedd				
2027. február 17.	Szerda		Alapcsoportos angol házi v. 5-6. évf. (Kürthy K.)	Alapműveleti mat. házi v. (5-8. évf.)	Bakó H.
2027. február 18.	Csütörtök				
2027. február 19.	Péntek			Zrínyi mat. v. területi forduló	Tóthné O.M.
2027. február 20.	Szombat				
2027. február 21.	Vasárnap				
2027. február 22.	Hétfő	Középiskolai jelentkezések			
2027. február 23.	Kedd		Leendő elsősök szülői tájékoztatója		Mészáros N.
2027. február 24.	Szerda				
2027. február 25.	Csütörtök				
2027. február 26.	Péntek	Szülők-nevelők bálja			
2027. február 27.	Szombat				
2027. február 28.	Vasárnap				
2027. március 1.	Hétfő	Tanítás nélküli mn.3. Szakmai nap	PÉNZ7		Király Zs., Szadlo J.
2027. március 2.	Kedd		PÉNZ7	Varga T. mat v. III. forduló	Bakó L.
2027. március 3.	Szerda	Csipegető ovisoknak 1.	PÉNZ7		4. évf.
2027. március 4.	Csütörtök		PÉNZ7		
2027. március 5.	Péntek		PÉNZ7		
2027. március 6.	Szombat				
2027. március 7.	Vasárnap				
2027. március 8.	Hétfő				
2027. március 9.	Kedd				
2027. március 10.	Szerda			Fizika csodái - 6. évf.	Petrik M.
2027. március 11.	Csütörtök				
2027. március 12.	Péntek	Márc. 15-i megemlékezés			Horváth Zs.
2027. március 13.	Szombat				
2027. március 14.	Vasárnap				
2027. március 15.	Hétfő			Imre-Lőrinc futóverseny	Fülep Cs., Szilágyi D.

2027. március 16.	Kedd				
2027. március 17.	Szerda	Csipegető ovisoknak 2.			4. évf.
2027. március 18.	Csütörtök			Kenguru mat. v. (2-8. évf.)	Bácsiné M.K., Burjánné H.B.
2027. március 19.	Péntek				
2027. március 20.	Szombat				
2027. március 21.	Vasárnap				
2027. március 22.	Hétfő	Víz vn.	Országos mérések március 22-május 28.		Rátkay Laura
2027. március 23.	Kedd				
2027. március 24.	Szerda	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap			
2027. március 25.	Csütörtök	TAVASZI SZÜNET			
2027. március 26.	Péntek	TAVASZI SZÜNET			
2027. március 27.	Szombat				
2027. március 28.	Vasárnap				
2027. március 29.	Hétfő	TAVASZI SZÜNET			
2027. március 30.	Kedd	TAVASZI SZÜNET			
2027. március 31.	Szerda	TAVASZI SZÜNET			
2027. április 1.	Csütörtök	TAVASZI SZÜNET			
2027. április 2.	Péntek	TAVASZI SZÜNET			
2027. április 3.	Szombat				
2027. április 4.	Vasárnap				
2027. április 5.	Hétfő	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	Digitális Témahét		Csehné B.J., Diószegi K.
2027. április 6.	Kedd		Digitális Témahét	Dök gyűlés	
2027. április 7.	Szerda	Nevelőtestületi ért., Fogadó óra	Digitális Témahét		
2027. április 8.	Csütörtök		Digitális Témahét	Házi atlétika v. (5-8. évf.)	Ughy A., testnevelők
2027. április 9.	Péntek		Digitális Témahét		
2027. április 10.	Szombat			Curie mat.v. országos forduló	
2027. április 11.	Vasárnap				
2027. április 12.	Hétfő	Magyar költészet napja			Hegedűs V., Fórizs Hajna
2027. április 13.	Kedd	Csipegető ovisoknak 3.			4. évf.

2027. április 14.	Szerda	Egészségnap - Tanítás nélküli mn.4.			Munkaközösségvezetők
2027. április 15.	Csütörtök				
2027. április 16.	Péntek	Holokauszt áldozatainak emléknapja			Kiszlingstein É.
2027. április 17.	Szombat				
2027. április 18.	Vasárnap				
2027. április 19.	Hétfő		Fenntarthatósági Témahét		Szilágyi D., Bácsiné M. K.
2027. április 20.	Kedd		Fenntarthatósági Témahét		
2027. április 21.	Szerda		Fenntarthatósági Témahét		
2027. április 22.	Csütörtök	Első osztályosok beíratása	Fenntarthatósági Témahét	Föld napja	Sauterné H.V.
2027. április 23.	Péntek	Első osztályosok beíratása	Fenntarthatósági Témahét		
2027. április 24.	Szombat				
2027. április 25.	Vasárnap				
2027. április 26.	Hétfő			Kerületi atlétikai versenyek	testnevelők
2027. április 27.	Kedd				
2027. április 28.	Szerda		Dök gyűlés		
2027. április 29.	Csütörtök				
2027. április 30.	Péntek				
2027. május 1.	Szombat				
2027. május 2.	Vasárnap				
2027. május 3.	Hétfő	Szülői ért.-alsó			
2027. május 4.	Kedd	Szülői ért.-felső			
2027. május 5.	Szerda			Fizika házi v. 7. évf.	Petrik M.
2027. május 6.	Csütörtök				
2027. május 7.	Péntek				
2027. május 8.	Szombat		Családi nap (esőnap május 15.) - munkanap áthelyezés május 18. (kedd) ledolgozása		
2027. május 9.	Vasárnap				
2027. május 10.	Hétfő				
2027. május 11.	Kedd				

2027. május 12.	Szerda			Alapcsoportos angol házi v. (7-8. évf.)	Mochnács D.
2027. május 13.	Csütörtök				
2027. május 14.	Péntek				
2027. május 15.	Szombat				
2027. május 16.	Vasárnap				
2027. május 17.	Hétfő	Pünkösd			
2027. május 18.	Kedd	Munkanap áthelyezés-ledolgozva május 8-án			
2027. május 19.	Szerda			Matematika házi vizsga 7. évf.	Bakó L., Rákos M.
2027. május 20.	Csütörtök				
2027. május 21.	Péntek				
2027. május 22.	Szombat				
2027. május 23.	Vasárnap				
2027. május 24.	Hétfő				
2027. május 25.	Kedd			Angol vizsgák 5-8. évf.	Mochnács D.
2027. május 26.	Szerda			Angol vizsgák	
2027. május 27.	Csütörtök			Angol vizsgák	
2027. május 28.	Péntek				
2027. május 29.	Szombat				
2027. május 30.	Vasárnap				
2027. május 31.	Hétfő				
2027. június 1.	Kedd				
2027. június 2.	Szerda				
2027. június 3.	Csütörtök				
2027. június 4.	Péntek	Nemzeti összetartozás napja			Kiszlingstein É.
2027. június 5.	Szombat				
2027. június 6.	Vasárnap				
2027. június 7.	Hétfő	Dök nap, gyermeknap - Tanítás nélküli mn.5.			
2027. június 8.	Kedd				
2027. június 9.	Szerda		Erdei isk. 4. évf. jún. 9-11.		

2027. június 10.	Csütörtök		Osztálykirándulás		
2027. június 11.	Péntek		Osztálykirándulás		
2027. június 12.	Szombat				
2027. június 13.	Vasárnap				
2027. június 14.	Hétfő				
2027. június 15.	Kedd			Bankett	
2027. június 16.	Szerda		Ballagási főpróba		
2027. június 17.	Csütörtök		Ballagás		Oliveira L.L., Kovács G.
2027. június 18.	Péntek	Utolsó tanítási nap			
2027. június 19.	Szombat				
2027. június 20.	Vasárnap				
2027. június 21.	Hétfő		Osztályozó ért.		
2027. június 22.	Kedd				
2027. június 23.	Szerda	Tanévzáró 8:00			4. évf. Mészáros N.
2027. június 24.	Csütörtök				
2027. június 25.	Péntek			Tantestületi kirándulás	
2027. június 26.	Szombat				
2027. június 27.	Vasárnap				
2027. június 28.	Hétfő	Tanévzáró értekezlet			
2027. június 29.	Kedd				
2027. június 30.	Szerda				

Kastélydombi Általános Iskola
1188 Budapest Nemes u. 56-60.
Tel: 291- 31-33;
e-mail: iskola@kastelydombi.hu

ÖKOISKOLA

JEGYZŐKÖNYV

Készült: Kastélydombi Általános Iskola
1188 Budapest, Nemes utca 56-60.
Időpont: 2026. augusztus 31.
Jelen vannak: a tantestület tagjai a mellékelt jelenléti ív alapján
Tárgy: Tanévnyitó értekezlet

Hakkel Edina Igazgató Asszony köszönti a tantestület megjelent tagjait.
6 új kolléga köszöntése:

- Fórizs Hajna
- Szabó Krisztián
- Balogh Csenge
- Barthánné Tasi Gabriella
- Juhász Klára
- Kincses Lilla

Elköszönő kolléga köszöntése: Kőnig Tamásné
Jubiláló kollégák köszöntése:

- Kiszlingstein Éva
- Kovács Ferencné Berkes Ildikó
- Mochnács Dóra
- Csuka János

I. Általános információk

A rendezvények időpontjait mindenki rögzítse, mindenkinek jelen kell lenni.
Személyi feltételek, 5 új kolléga. Stump Mihályné a portára nem tud visszatérni. Bencze Miklósné Éva lesz a nyitó portás. Egy 6 órás takarítót keresünk.

Nyári táborok: Cserkeszőlő, Balatonakali. Köszönet érte, mindenki jól érezte magát.

Nyári karbantartási és fejlesztési tevékenységek, informatika:

- informatikai karbantartás
- szerver áthelyezése az igazgatói irodából
- laptopok átvizsgálása
- megnőtt a sávszélesség
- okostáblák használatára buzdít

Az informatikus kollégánk fél állásban lesz, hangosítást időben be kell tervezni.
Szadlo Józseftől lehet segítséget kérni.

WIN 10-ről át kell állni WIN11-re. Nagyobb képernyőt tud Hodruszky Lajos biztosítani a laptopok mellé, ha a kolléga úgy hatékonyabban tud dolgozni. Türelmet kér az új kollégáktól a laptop ellátáshoz és a belépési kódok generálásához.

Karbantartási munkálatok:

- festési, javítási munkálatok
- led panelek cseréje
- új épületben fűtés karbantartás
- udvaron fák gallyazása, sövények visszanyírása
- udvari játékok karbantartása, festése

Létszámok:
566 fő az iskola létszáma, alsó 267, felső 299

Munkaközösségek: 6 munkaközösség

II. Munkaterv megbeszélése, elfogadása

Tanév rendje: szeptember 1- június 18. 180 tanítási nap

Szünetek:

- őszi szünet október 22- november 2.
- téli szünet december 18-január 4.
- tavaszi szünet március 24-április 03.

I.félév január 22-ig tart.

Difer mérés: felmérés október 9-ig, adatszolgáltatás október 22-ig.

Országos mérések:
4. évfolyam: szövegértés, matematika
6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv.
Elemzéseket, következtetéseket el kell végezni.
Iskolai mérések: március 22 - május 28. között lesznek.

Netfit: január 8 - május 5.

Témahetek:

- Magyar diáksport napja: szeptember 25.
- Pénz7: március 1-5.
- Digitális témahét: április 5-9.
- Fenntarthatósági témahét: április 19-23.
- Diákok hangja témanap: szeptember 14- október 22 között

Tanítás nélküli munkanapok:

- október 15.- pályaorientációs nap
- február 1.- félévi értekezlet
- március 1.- szakmai nap
- április 14.- egészségnap
- június 7- DÖK nap, gyermeknap

Szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai kivetítve.

Aktív iskola program: Ughy Albert, osztályok kirándulásai, túrák betehetők rövid beszámolóval, néhány képpel.
Szülői hozzájárulási nyilatkozat szükséges. Belépő elsősöktől, és új tanulóktól.
Gyerekek tájékoztatása!

Diószegi Krisztina tankönyvrendelés helyzete.
A tankönyv kerete nem túl nagy. Tanári példányok kérhetők.
Át kell majd gondolni a jövő évi rendelést.

Gyermekvédelem: Hegedűs Viktória - a pedagógiai véleményeket egy hét alatt kell elkészíteni. Ha jelzést szeretnél tenni, Hegedűs Viktóriát is tájékoztatni kell!

Legyen élmény a tanulás!
Minisztériumi ajánlások és dokumentációjuk:

1. Gyermekbarát iskola kezdés, napirend.
2. Rugalmas óra szervezés.
3. Hosszabb szünetek, nyugodt ebédidő és pihenő idő. Jelenlét az ebédlőben.
4. Óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása.
5. Komplex tantárgyközi élmény és projektnapok.
6. Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata.
7. Alsó tagozatos házifeladat észszerű korlátozása.
8. Fejlesztő értékelés megerősítése.
9. Mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése.
10. Művészeti nevelés, és művészettel nevelés láthatóvá tétele.
11. Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás.
12. Délutáni idősáv gyermekközpont újragondolása.
13. Mindennapos mese felolvasás és történet hallgatás.
14. Bántalmazás megelőzés és biztonságos iskolai környezet.

Testnevelés felmentés, első vagy utolsó óráról, sportegyesületi igazolással.

Munkaterv:
Havi programok e-mailben az idén is.
Tanmenetbe beépítve az ajánlások, projektnapok, hetek.
Tg. órákhoz, szakkörökhöz nyilatkozatok, tervek szükségesek.
Kerületi versenyek-távollétről tájékoztatás a tanáriban.

Tanévnyitó ünnepség: Érkezés 7:45-re. A nyolcadikosok kísérik ki az elsősöket. Megfelelő megjelenésre figyelni!
A szülők az első héten bejöhetnek az elsősökhöz az iskolába, új épületbe.

Délutáni hazamenetelek rendje:
14.30-15:30 tanulási idő van. 14.30 előtt mindenki bejön az udvarról, játszóról.

Kastélydombi Általános Iskola
1188 Budapest Nemes u. 56-60.
Tel: 291- 31-33;
e-mail: iskola@kastelydombi.hu

ÖKOISKOLA

Ebédrend, sorakozó rend.
Szünetközi ügyeletek.
Szeptember 1. „B" hét.

22 osztályunk van. A szervezési feladatokért, órarendkészítésért köszönet Kovácsné Berkes Ildikónak, Krebsz Melindának, Csehné Béday Juditnak.

Krebsz Melinda:

- Felsős napközis rend
- Csúsztatott kezdés - összevont csoportok
- Rugalmas ebédeltetés – ebéd felügyelet
- Tanmenetek
- Aktív iskola-szülőin is hangozzon el

Első nap: közösségi nevelés lesz a felsőben.
Tanévnyitó
Tűzvédelem
Házirend
Tankönyvek kiosztása

Sikeres tanévet mindenkinek!

A munkaterv elfogadása:
A 2026-27. tanév munkatervét a nevelőtestület egyhangúlag elfogadta.

Budapest, 2026.08.31.

Kissáryné Tóth Zsuzsanna
Jegyzőkönyv-vezető

Hitelesítő nevelőtestületi tag

Kastélydombi Általános Iskola 1188 Budapest Nemes u. 56-60.

Igazgató

Tanévnyitó értekezlet

Jelenléti ív

2026.08.31.

Bakó Lászlóné	
Balogh Csenge	
Bartáné Tasi Gabriella	
Burjánné Hegyi Brigitta	
Bácsiné Mile Krisztina	
Csehné Béday Judit	
Csúcs Adrienn	
Csuka János	
Diószegi Krisztina	
Dr Takácsné Eitler Andrea Katalin	
Fenyvesi Mária	
Fórizs Hajna	
Fülep Csabáné	
Hakkel Edina	
Hegedűs Viktória	
Horváth Zsuzsanna	
Juhász Klára	
Királyné Tóth Zsuzsanna Ágnes	
Kiszlingstein Éva	
Kovács Gabriella Ágnes	
Kovács Ferencné Berkes Ildikó	
Kővágó Péter	
Kürthy Klaudia	
Krebsz Melinda	
Lanstiákné Szanyi Erzsébet	
Leschák Sándor	
Mészáros Nóra Zsuzsanna	
Mochnács Dóra	
Németh Rita	
Oliveira László Linda	
Pataki Istvánné	
Petrik Mária	
Proszenyák Andrea	
Rákos Mária	
Rátkay Laura	
Sauterné Hampel Viktória	

Sándor Emőke	
Szabó Krisztián	
Szabó Mariann	
Szadlo József	
Szilágyi Dániel	
Tóthné Oláh Melinda	
Tirják Ildikó	
Ughy Albert	
Flór Csabáné	
Kapcsos Anikó	
Kőnig Tamásné	
Péli-Nagy Nikolett	
Solymosi Brigitta	
Szőllősiné Tello Diaz Olívia	
KINCSES LILLA	